

Referat fra møte i skoleutvalget

Sted: Hustadvika vgs. – møterom 1. etg.

Dato: 02.10.24

Tid: kl. 18.00

Møtte: Kristin Skagen Ramsøy, Linda Janette Løkseth, Nils Christian Harnes, Ann-Helen Rødal Dalheim, Ola Aspås, Loise Malmedal, Vilde Havnes Hodnemyr og Arne Tjelle

Fraværende: Henrik Xing Henøen.

Sakliste:

1/24-205 Innkalling

Innkallingen ble godkjent.

2/24-25 Arbeidsoppgaver for skoleutvalget/årshjul

Rektor orienterte om retningslinjene for skoleutvalget:

- Skoleutvalg ved hver skole skal ha **rådgivende myndighet** og skal arbeide for et godt skoledemokrati der elever og ansatte tar aktivt del i alle spørsmål som handler om skolen og skolemiljøet.
- Representanter for elever og foresatte blir valgt for ett år. De øvrige medlemmene (fra de ansatte og lokalmiljøet) blir valgt/oppnevnt for to år.
- Leder og nestleder velges for ett skoleår av gangen.
- Rektor er fylkeskommunes representant og har rett til å møte, tale og komme med framlegg.
- Skoleutvalget skal ha minst tre møter i året.

Skoleutvalget skal kunne uttale seg om f.eks. disse områdene:

- Samarbeid med lokalmiljøet og skolens rolle i regionen som bidragsyter til arbeidet med regional utvikling

- Oppfølging av kvalitetsarbeidet ved skolen (prosess, innhold og resultat), gjennom f.eks. brukerundersøkinger og kartlegging av læringsmiljø
- Årsmelding inkl. statistikk for gjennomføring og bestått
- Planverk og reglement inkl. handlingsplan mot mobbing, skoleregler, fraværsreglement rusplan, HMS, lokal handlingsplan (kvalitetsplan) osv.
- Tilbudsstruktur/markedsføring av skolen
- Individuelt tilrettelagt undervisning og alternativ opplæring
- Økonomi: budsjett og regnskap
- Skolens organisasjonsmodell
- Inkluderende russetid/avgangsmarkering

Skoleutvalget tok orienteringa til etterretning.

3/24-25 Konstituering

Leder og nestleder velges for ett skoleår av gangen:

- Kristin Skagen Ramsøy ble valgt som leder
- Loise Sandøy Malmedal ble valgt som nestleder

Valget var enstemmig.

4/24-25 Handlingsplan mot mobbing

Rektor orienterte om skolens handlingsplan mot mobbing.

Begrepet mobbing har en utvida tolkning. Det betyr at dette er en plan for å sikre et godt og trygt skolemiljø. Opplæringsloven gir skolen en aktivitetsplikt for å sikre dette. Skolen har derfor nulltoleranse mot all krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering og eventuelt andre former for krenkelser både fysisk og psykisk. Hovedpunktene i handlingsplanen er følgende:

1. Plikt til å informere

Skolen har plikt til å informere elevene og foresatte om sine rettigheter i anledning denne lova:

- Rektor gjennomgår handlingsplanen i starten av hvert skoleår med de ansatte og på foreldremøte.
- Kontaktlærer gjennomgår handlingsplanen i starten av hvert skoleår i sin klasse.

2. Plikt til å følge med

Alle ansatte - både lærere og ikke-pedagogisk ansatte - ved skolen har plikt til å være årvåkne/følge med/vite hva som foregår – ikke bare når elevene selv melder ifra. En skal særskilt følge med rundt overgangssituasjoner og på ekstra sårbare elever. Ingen ansatte har lov til å ignorere en mistanke som man får på egenhånd eller et varsel fra en elev om at skolemiljøet ikke er trygt og godt.

3. Plikt til å gripe inn i akutte situasjoner

Alle ansatte ved skolen – både lærere og ikke-pedagogisk ansatte – har plikt til å stanse uønska handlinger med en gang slik at elevene ikke blir krenka, skada eller slik at skadene blir så små som mulig. De ansatte skal ikke gå inn i situasjoner der den ansatte selv eller andre kan bli skada.

4. Plikt til å varsle

Alle ansatte ved skolen – både lærere og ikke-pedagogisk ansatte – har plikt til å varsle rektor ved all mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Også elevene skal varsle om mobbing/krenking som de observerer. Rektor skal varsle skoleeier i alvorlige tilfeller.

Skjerpa varslingsplikt:

Alle ansatte ved skolen – både lærere og ikke-pedagogisk ansatte – har plikt til å varsle til rektor ved mistanke om eller kjennskap til at en elev blir krenka av en som arbeider ved skolen.

Alle ansatte ved skolen – både lærere og ikke-pedagogisk ansatte – har plikt til å varsle skoleeier ved kompetansesjef Kariann Flovikholm på e-post ved mistanke om eller kjennskap til at elev blir krenka av noen i skoleledelsen.

5. Plikt til å undersøke

Rektor har plikt til å undersøke alle varsel om mobbing. Han delegerer denne plikta til avd. leder eller kontaktlærer etter hvor alvorlig varselet er. Formålet er å opplyse saka så godt som råd er slik at best mulige tiltak kan settes i verk. En må samtale med alle involverte parter og i tillegg kan en observere elevens adferd i ulike situasjoner og ev. bruke den ikke-

anonyme spørreundersøkelsen Spekter i alvorlige tilfeller for å få informasjon om relasjonene mellom elevene og mellom elevene og lærerne/miljøpersonell.

6. Plikt til å sette inn tiltak

Kontaktlærer eller ledelsen (ut fra alvorsgrad) bestemmer deretter hvilke tiltak som skal settes i verk. Skolen har plikt til å sørge for at alle sakene det blir varslet om, blir tatt på alvor og fulgt opp. Det er viktig å ha tett dialog med elev(ene)/foresatte i vurdering av tiltak/ikke tiltak.

Det skal lages en skriftlig plan innen en uke som inneholder følgende:

- hvilke problemer tiltakene skal løse
- hvilke tiltak skolen har planlagt
- når tiltakene skal gjennomføres
- hvem som er ansvarlig for gjennomføring av tiltak
- når tiltakene skal evalueres

7. Evaluering:

Det skal vurderes om tiltakene fungerer, om tiltaksperioden skal forlenges eller om det skal settes inn flere eller andre tiltak.

Ressursteamet drøfter i etterkant av en mobbesak (som er løst) om det kan være riktig å endre på rutiner og ordninger (ev. holdninger) slik at mobbing ikke skal skje igjen.

Skoleutvalget tok orienteringa til etterretning.

5/24-25 Tilbudsstruktur for Hustadvika vgs. på kort og lang sikt

Rektor orienterte om fylkeskommunens planer for skole- og tilbudsstrukturen for Hustadvika vgs.

Elevtallet går ned de neste årene. Det er snakk om nesten 2000 færre elever i videregående alder fram mot 2040. Dette tilsvarer tre-fire middels store skoler. Skoleeier må ta grep allerede fra neste skoleår av og vil komme med sak til politikerne 11. november 2024 der det vil bli foreslått å legge ned flere klasser på ulike skoler som er svakt søkt. Dette kan gjelde studiespesialisering på Hustadvika vgs.

Skoleutvalget tok orienteringa til etterretning.

Utvalget forstår den vanskelige økonomiske situasjonen fylkeskommunen står i og at en må ta grep pga. forventa elevtallsnedgang. Likevel mener skoleutvalget at Hustadvika vgs. bør være en kombinert skole som både tilbyr studieforbereidende og yrkesforberedende utdanningsprogram. Årsaken er at skolen er svært viktig for nærmiljøet, at elevene får velge mellom de to hovedretningene og at kjønnsbalansen blir svært skjev dersom studiespesialisering blir lagt ned.

Skoleutvalget rår skolen til å markedsføre utdanningsprogrammet enda mer og tydeligere til målgruppa. Det betyr at en må møte målgruppa på de arenaene der målgruppa er – nemlig på TIKTOK. Videre må bussforbindelsen bli bedre internt i kommunen og fra/til nabokommunene Averøy og Aukra.

Andre faktorer er et fullverdig kantinetilbud. Skoleutvalget ber derfor rektor ta kontakt med Hustadvika kommune og Fræna ungdomsskole for å undersøke mulighetene for et samarbeid om kantinetilbudet.

Rektor ble også oppfordret til å ta kontakt med Hustadvika kommune for å få til en avtale om flere parkeringsplasser.

Arne Tjelle

referent