

Referat fra møte i skoleutvalget

Sted: Hustadvika vgs – møterom 1. etg.

Dato: 05.11.24

Tid: kl 18.00

Møtte: Kristin Skagen Ramsøy, Ann-Helen Rødal Dalheim, Ola Aspås, Loise Malmedal, Nils Christian Harnes, Vilde Havnes, Karla Z. Rødseth, Anne K. Grønvik og Arne Tjelle

Sakliste:

6/24-25 Innkalling

Innkallingen ble godkjent.

7/24-25 Tilbudsstruktur for Hustadvika vgs

Rektor informerte om fylkeskommunedirektørens forslag om å legge ned studiespesialisering (ST) og YSK ved Hustadvika vgs som ble presentert 1.11.24.

Han viste til at det er kombinasjonen med færre antall elever på sikt, dårlige primærskertall og en negativ økonomi som fører til dette forslaget.

Administrasjonens vurdering er at studiespesialisering har et for lite elevgrunnlag til at det kan holdes i gang når søkinga egentlig er for lav. En bør derfor legge ned ST, men la dem som allerede har begynt, få gå ferdig ved skolen.

Når ST legges ned, vil også mye av grunnlaget for å opprettholde YSK-tilbudet falle bort. Administrasjonen er kjent med at det er attraktivt for den lokale industrien å rekruttere disse elevene, men på bakgrunn av at de skal ha spesiell studiekompetanse med realfagsfordjuping, er det ikke økonomisk bærekraftig å opprettholde klassen uten at det er i kombinasjon med andre klasser.

Skoleutvalget forstår den vanskelige økonomiske situasjonen fylkeskommunen står i og at en må ta grep pga forventa elevtallsnedgang. Likevel mener skoleutvalget at det er forhasta å legge disse klassene ned allerede nå.

Årsakene til dette er som følger:

1. Kostnadseffektiv finansiering:

- Studiespesialisering reduseres til halv klasse (15 elevplasser) og slås sammen med YSK/TIF (12 elevplasser).
- Kombinasjonen av YSK og studiespesialisering utløser da kun én klasseressurs i stedet for to.

- Skolen må bruke grunnressursen for å dele klassene i fag som ikke er felles.
- Lignende modell brukes ved Stranda vgs for å beholde halve klasser med studiespesialisering og idrettsfag.

2. Usikkert anslag av innsparing

- Dersom det må opprettes ekstra klasser på studiespesialisering ved en annen skole i stedet, er det lite innsparingspotensiale å legge ned studiespesialisering ved Hustadvika vgs

3. YSK-klassen:

- Dette er et regionalt tilbud. Hustadvika vgs er den eneste skolen i Nordmøre- og Romsdalsregionen som tilbyr denne kombinasjonsklassen.
- Er et 4-årig dobbelkompetanseløp som kombinerer yrkesfaglig kompetanse med fagbrev og spesiell studiekompetanse i matematikk og fysikk.
- Representerer et viktig samarbeid med bedrifter for lærlingepraksis og teoretisk opplæring på skolen.
- Etterspurt av næringslivet siden det åpner for ingeniør- og sivilingeniørstudier.
- Nedlegging av YSK-tilbudet strider mot ønsket om økt samarbeid mellom skole og næringsliv.
- Viktig for fleksibiliteten i fylkeskommunen og et stort tap for elever i regionen hvis tilbudet legges ned.

4. Usikker elevtallsutvikling:

- Elevtallet i Romsdalsregionen forventes å være stabilt de neste 5-6 årene før en nedgang.
- Historiske data viser behov for flere elevplasser enn antall elever fra 10. trinn. bl.a. pga elever som gjør omvalg.
- Fylkeskommunen trenger arbeidskraft, og rekrutteringskampanjer og økt innvandring kan påvirke dimensjoneringen.
- Søketrender varierer. Neste år kan søkinga til disse klassene bli større enn i år.
- Fullføringsreformen og utvidede rettigheter til videregående opplæring skaper usikkerhet i forhold til dimensjonering.

5. Risiko for større frafall:

- Elevundersøkelsen viser at Hustadvika vgs har et av de beste læringsmiljøene av alle de videregående skolene.
- Elever blir derfor godt ivaretatt og tett oppfulgt siden det er en passe stor skole med et oversiktlig og trygt miljø.

6. Likebehandling:

- Kombinasjonsklasser og unntak fra oppfyltingsgrad brukes ved andre skoler:
 - VG1 Medium og kommunikasjon ved Volda vgs. har over flere år hatt et unntak fra regelen om 65 prosent oppfyltingsgrad på studieforbereende utdanningsprogram ved å ha en kombinert klasse for utdanningsprogramma Kunst design og arkitektur og Medium og kommunikasjon.
 - Flere skoler har sammenslåtte tilbud dersom de er svakt søkte, for eksempel sammenslåing av studiespesialisering med internasjonalisering ved Ålesund/Spjelkavik/Haram.

8. Desentralisert struktur:

- Viktig å opprettholde tilbud nær der elevene bor, til tross for nedgang i elevtall.
- Distriktskoler fungerer som buffere for svingende søkertall

9. Lokalmiljøet:

- Kombinert skole i nærmiljøet styrker lokalsamfunnet og gir variert utdanningstilbud.
- Skolen har allerede et godt og nært samarbeid med lokalt arbeidsliv i disse klassene.
- Å opprettholde studiespesialisering bidrar til bedre kjønnsbalanse mellom elevene på skolen og sosial inkludering.

Enstemmig konklusjon:

Det er forhasta å legge ned disse to tilbudene nå. De bør fortsatt være søkbare siden en sammenslåing av klassene sparer fylkeskommunen en klasseressurs og en eventuell innsparingseffekt ved nedlegging trolig vil være liten. I tillegg vil nedlegging av YSK-tilbudet være et dårlig signal å sende til næringslivet og skape et smalere tilbud til elevene på Nordmøre og i Romsdal.

Arne Tjelle

referent