**Skolens overordna handlingsplan** **2021-2022:**

Ut frå fylkeskommunens kvalitetsplan og skolens oppdragsavtale frå fylkesutdanningssjefen har vi revidert skolens handlingsplan for skoleåret 2021-2022:

**Kvalitetsområde 1: Tilpassa opplæring som grunnlag for meistring**

|  |  |
| --- | --- |
| **MÅL:** | **TILTAK:** |
| Alle elevar skal oppleve motivasjon, lærelyst, meistring og tru på seg sjølv. | Bruke ulike arbeidsformer, vurderingsformer, praktiske metodar, djupnelæring, tverrfaglege prosjekt, ulike læremiddel og digitale verkty. Vidareutvikle den dysleksivennlege undervisninga. |
| Skolen skal ha eit inkluderande fellesskap som fremjar helse, trivsel og læring for alle. | Vidareutvikle skolens innsatsteam mot mobbing og involvere personalet og elevane i dette arbeidet. Utvikle ein autoritativ lærarrolle og felles regelhandtering. |
| Alle elevar skal oppnå grunnleggjande ferdigheiter i lesing, skriving, rekning, munnlege ferdigheiter og digitale ferdigheiter etter sine føresetnader. | Gi elevane opplæring/kurs i læringsstrategiar. Integrere dei grunnleggjande ferdigheitene i undervisninga. |

**Kvalitetsområde 2: Inkludering og medverknad**

|  |  |
| --- | --- |
| God elevdeltaking i opplæringa. | La elevane vurdere eige og medelevars  arbeid og reflektere over eigen innsats undervegs i undervisninga og i elevsamtalane. |

**Kvalitetsområde 3: Samarbeid og samanheng i den 13-årige grunnopplæringa**

|  |  |
| --- | --- |
| Gode, varige samarbeidsstrukturar med kommunane når det gjeld overgangen mellom ungdomsskole og vidaregåande opplæring. | Arrangere overgangsmøte mellom elev/føresette/usk og skolen før skolestart og regelmessige møte mellom skolen og grunnskolane i skoleåret. |
| Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv skal gi praktisk erfaring og relevant kompetanse og førebuing til dei faglige krava og forventningane som blir stilt i arbeidslivet. | Samarbeid med næringslivet gjennom bl.a. avtalar om utplassering. |

**Kvalitetsområde 4: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling**

|  |  |
| --- | --- |
| Det pedagogiske personalet skal vere eit profesjonsfagleg fellesskap der lærarar og leiarar reflekterer over felles verdiar og vurderer og vidareutviklar sin praksis. | Refleksjon over eigen praksis i fellestida via fagseksjonar, avd.møte, tverrfaglege møte, personalmøte og studiedagar knytt til:   * Godt og trygt læringsmiljø * Felles vurderingspraksis * Digital kompetanse |