**Skolens overordna handlingsplan** **2021-2022:**

Ut frå fylkeskommunens kvalitetsplan og skolens oppdragsavtale frå fylkesutdanningssjefen har vi revidert skolens handlingsplan for skoleåret 2021-2022:

**Kvalitetsområde 1: Tilpassa opplæring som grunnlag for meistring**

|  |  |
| --- | --- |
| **MÅL:**  | **TILTAK:**  |
| Alle elevar skal oppleve motivasjon, lærelyst, meistring og tru på seg sjølv.   | Bruke ulike arbeidsformer, vurderingsformer, praktiske metodar, djupnelæring, tverrfaglege prosjekt, ulike læremiddel og digitale verkty. Vidareutvikle den dysleksivennlege undervisninga.   |
| Skolen skal ha eit inkluderande fellesskap som fremjar helse, trivsel og læring for alle.   | Vidareutvikle skolens innsatsteam mot mobbing og involvere personalet og elevane i dette arbeidet. Utvikle ein autoritativ lærarrolle og felles regelhandtering.  |
| Alle elevar skal oppnå grunnleggjande ferdigheiter i lesing, skriving, rekning, munnlege ferdigheiter og digitale ferdigheiter etter sine føresetnader.  | Gi elevane opplæring/kurs i læringsstrategiar. Integrere dei grunnleggjande ferdigheitene i undervisninga.  |

**Kvalitetsområde 2: Inkludering og medverknad**

|  |  |
| --- | --- |
| God elevdeltaking i opplæringa.  | La elevane vurdere eige og medelevars  arbeid og reflektere over eigen innsats undervegs i undervisninga og i elevsamtalane.  |

**Kvalitetsområde 3: Samarbeid og samanheng i den 13-årige grunnopplæringa**

|  |  |
| --- | --- |
| Gode, varige samarbeidsstrukturar med kommunane når det gjeld overgangen mellom ungdomsskole og vidaregåande opplæring.  | Arrangere overgangsmøte mellom elev/føresette/usk og skolen før skolestart og regelmessige møte mellom skolen og grunnskolane i skoleåret.  |
| Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv skal gi praktisk erfaring og relevant kompetanse og førebuing til dei faglige krava og forventningane som blir stilt i arbeidslivet.  | Samarbeid med næringslivet gjennom bl.a. avtalar om utplassering.   |

**Kvalitetsområde 4: Arbeidsmiljø og kompetanseutvikling**

|  |  |
| --- | --- |
| Det pedagogiske personalet skal vere eit profesjonsfagleg fellesskap der lærarar og leiarar reflekterer over felles verdiar og vurderer og vidareutviklar sin praksis.  | Refleksjon over eigen praksis i fellestida via fagseksjonar, avd.møte, tverrfaglege møte, personalmøte og studiedagar knytt til: * Godt og trygt læringsmiljø
* Felles vurderingspraksis
* Digital kompetanse
 |